

PATVIRTINTA
Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus
gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio
31 d. įsakymu Nr. V-321 (2023)

ŽEMAIČIŲ KALVARIJOS GIMNAZIJOS 2023-2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų gimnazijos ugdymo planai (toliau – Gimnazijos ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Gimnazijos ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Gimnazijos ugdymo planų uždaviniai:
 - 3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams (MUP) tenkinti ir neformaliajam vaikų švietimui skaičių;
 - 3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.
4. Gimnazijos ugdymo planuose vartojamos sąvokos:
 - 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
 - 4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
 - 4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 - 4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
 - 4.5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.
7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
 - 7.1. priešmokyklinio ugdymo programa – 160 d.
 - 7.2. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
 - 7.3. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės) ugdymo proceso trukmė – 185 d.;
 - 7.4. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso pabaiga pagal ugdymo programas:

8.1. priešmokyklinio ugdymo programa – 2024 m. gegužės 21 d.;

8.2. pradinio ugdymo programa – 2024 m. birželio 11 d. ;

8.3. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės): – 2024 m. birželio 26 d.;

8.4. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 2024 m. birželio 18 d., IV gimnazijos klasėje – 2024 m. birželio 4 d.;

8.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros:	
Priešmokyklinio ugd. mokiniam	2024 m. gegužės 22 d. - 2024 m. rugpjūčio 31 d.
1-4 kl. mokiniams	2024 m. birželio 12 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
5 – 8, I g – II g kl. mokiniams	2024 m. birželio 27 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
III g kl. mokiniams	2024 m. birželio 19 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.
IV g kl. mokiniams	pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai – iki 2024 m. rugpjūčio 31 d.

9. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Gimnazijos direktorės 2023 m. balandžio 17 d. įsakymu Nr. V-166(2023) sudaryta darbo grupė vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengė Gimnazijos 2023-2024 mokslo metų ugdymo planą.

11. Gimnazijos ugdymo plano projektas derinamas su Gimnazijos taryba ir Plungės rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

12. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

13.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1.1. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

13.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėje;

13.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

14. Gimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, vadovaujamosi gimnazijoje priimtais sprendimais ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

14.1. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorių (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymą pagal laiką);

14.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamą pasiūlą mokiniams;

14.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimą;

14.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa) įgyvendinama:

14.4.1. pradiniam ugdyme 2 ir 4 klasėse: sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į kitų dalykų programų turinį ir neformalųjį švietimą;

14.4.2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme (6, 8, IIg, IVg kl.): sveikatos ir lytiškumo ugdymas bei rengimas šeimai integruojamas į dorinį ugdymą, gamtą ir žmogų, biologiją ir neformalųjį švietimą, klasės auklėtojų veiklą, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklą.

14.5. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa), įgyvendinama:

14.5.1. ugdymas karjerai integruojamas į pasaulio pažinimą 1-4 klasėse, dorinį ugdymą Ig - IIIg kl, lietuvių kalbą IIg kl., ekonomiką ir verslumą IVg kl., technologijas Ig - IIg kl., geografiją Ig – IIg kl., klasės valandėles, neformalųjį ugdymą, organizuojama ugdymo karjerai diena.

14.5.2. Ugdymo karjerai veiklą koordinuoja pavaduotojas ugdymui, vykdo darbo grupė: karjeros koordinatorius, įvairių dalykų mokytojai, klasių auklėtojai ir kiti švietimo pagalbą teikiantys specialistai, turintys kompetencijų vykdyti mokinių ugdymą karjerai.

14.6. Etninės kultūros ugdymas. Mokykla, organizuodama etninės kultūros ugdymą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651. Etninės kultūros programa 1-4 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų, muzikos programas bei mokyklos bendruomenės renginius.

14.7. Žmogaus saugos mokymo programa:

14.7.1. 1-4 klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus, klasės auklėtojų darbą, socialinio pedagogo ir visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklą;

14.7.2. IVg klasėje į istorijos, fizikos, biologijos programų turinį.

14.8. Gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“:

14.8.1. sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programoje LIONS QUEST, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą: „Laikas kartu“ (2, 4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (6, 8 kl.), „Raktai į sėkmę“ (IIg, IVg kl.). 2, 4, 6, 8, IIg kl. programos įgyvendinimui panaudojama mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos, SEU pamoka vyksta tvarkaraštyje nustatytu metu. Ig kl. skiriama 0,5 valandos.

15. Mokykla gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

16. Gimnazijos direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus suskirstomas į pusmečius. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

1-asis pusmetis – 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d.;

2-asis pusmetis – 2024 m. vasario 1 d. – ugdymo proceso pabaiga.

18. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka. Pamokų trukmė 1 klasėje – 35 min., 2 – 8 kl., Ig – IVg kl. – 45 min.

18.1. Pamokų laikas:

1 klasės mokiniams:

1 pamoka: 8.30 – 9.05;

2 pamoka: 9.25 – 10.00;

3 pamoka: 10.20 – 10.55;

4 pamoka: 11.25 – 12.00;

5 pamoka: 12.30 – 13.05;

2– 8, Ig - IVg klasių mokiniams:

1 pamoka: 8.30 – 9.15;

2 pamoka: 9.25 – 10.10;

3 pamoka: 10.20 – 11.05;

4 pamoka: 11.25 – 12.10;

5 pamoka: 12.30 – 13.15;

6 pamoka: 13.20 – 14.05;

7 pamoka: 14.10 – 14.55;

8 pamoka: 15.00 – 15.45.

18.2. Gimnazijoje skiriamos pietų pertraukos:

1 klasės mokiniams 30 min. po 3 pamokų, 2 - 8, Ig – IVg kl. po 3 pamokų 20 min., po 4 pamokų 20 min.

19. Gimnazija dirba 5 darbo dienas per savaitę.

20. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Mokinių pamokų tvarkaraštyje, kiekvienai klasei skirtingu laiku, fiksuojama viena klasės vadovo valanda per savaitę;

21. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

22. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, rekomenduojama nepalikti pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

23. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną numatytos dvi 20 min. trukmės pertraukos, kurių metu mokiniai gali užsiimti fiziškai aktyvioms veiklomis (stalo tenisas, žaidimai gimnazijos kieme).

24. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

25. Reguluojama mokinių mokymosi krūvis:

25.1. mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

25.1.1. kontrolinių, atsiskaitomųjų darbų atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai,

25.1.2. mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

25.1.3. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

25.1.4. kontroliniai darbai nerašomi po atostogų, šventinių dienų ir mokinio ligos;

25.1.5. kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai suderina kontrolinių darbų datas ir jas pažymi elektroniniame dienyne;

26. mokykla užtikrina, kad namų darbai:

26.1. atitiktų mokinio galias;

26.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

26.3. nebūtų užduodami atostogoms;

26.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

26.5. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių sąlygų namuose, nukreipiami į vaikų dienos centrą „Vilties vėrinėliai“ arba sudaromos sąlygos pasiruošimui pamokoms gimnazijoje.

27. Teikiant mokymosi pagalbą:

27.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus. Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, vadovaudamasi Plungės rajono Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazijos mokinių individualios pažangos įsivertinimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-320 (2023)

27.2. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

27.3. Teikiant mokymosi pagalbą, bendradarbiauja mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai ir gimnazijos administracija. Pastebėjus kylančius mokymosi sunkumus, organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokytojai gali teikti pagalbą ir nuotoliniu būdu, naudodami Microsoft Teams platformą.

27.4. Į vaikų ugdymosi problemų sprendimą ir įvairios mokymosi pagalbos teikimą, įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

27.5. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui, skiriant ilgalaikes ar trumpalaikes konsultacijas:

27.5.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

27.5.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

27.5.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

27.5.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

27.5.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

27.5.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

28. Gimnazijoje už mokymosi pasiekimų gerinimą ir pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

29. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

29.1. gimnazija sudaro individualaus ugdymo planą, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija. Individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant su mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus pavaduotoju ugdymui, švietimo pagalbos specialistais. Individualaus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

29.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

29.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

29.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

29.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

29.1.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

29.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

29.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti daugiau įvairesnio turinio dalykų;

29.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalių mokinių skaičių grupėje nustato mokykla pagal turimas mokymo lėšas;

29.2.3. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės, atsižvelgus į gimnazijai skirtas mokymo lėšas šiems dalykams mokyti:

29.2.3.1. doriniam ugdymui 5, 8, Ig (tikyba jungiama su 7 kl.), IIg klasėse, mokiniai pasirinkę tikybą ir etiką;

29.2.3.2. informacinių technologijų ir technologijų mokymui IIg klasėje.

29.2.3.3. IIg klasėje matematikos dalyko diferencijuotam mokymui sudaromos laikinosios grupės, panaudojant mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamas valandas. Lietuvių kalbos mokymui diferencijavimui skiriami 2 moduliai. Pagal pasiekimus, padarytą pažangą modulį renkasi mokinys. Mokiniai grupėse gali būti perskirstyti.

29.2.3.4. IIIg-IVg klasėje laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

29.2.4. Minimalus mokinių skaičius grupėje:

29.2.4.1. pradinio, pagrindinio ugdymo programos, neformaliojo ugdymo grupėje – 7 mokiniai;

29.2.4.2. vidurinio ugdymo programoje – 5 mokiniai. Mokinių skaičius gali būti mažesnis, jeigu baigus IIIg klasę, grupėje lieka mažiau mokinių arba sudarant galimybę mokiniams mokyti privalomai pasirenkamus dalykus.

29.2.5. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus mokiniui.

29.3. dėl 1–8 klasėse ir I, II gimnazijų klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas skiriamų pamokų skaičius klasėms skiriamas:

29.3.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

29.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

29.3.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

29.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

29.3.5. projektinei veiklai organizuoti;

30. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Tai yra mokyklos ugdymo turinio dalis, šios pamokos išdėstomos pagal metodinių grupių pasiūlymus, pildomos elektroniniame dienyne:

30.1. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę);

30.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

31. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

31.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

31.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;

31.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokykla gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

31.4. . Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) .

32. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

35. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną numatytos dvi 20 min. trukmės pertraukos, kurias mokiniai gali skirti fiziškai aktyvioms veikloms.

36. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

37. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

38. Asmeniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

39. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

40. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas mokykloje. Matematikos konsultacijas I g klasėje (sudaroma 5 mokinių grupė) teikia mokinius mokęs mokytojas, lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijoms skiriama valanda iš mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

41. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

42. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos kiekvieną savaitę pagal tvarkaraštį. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

43. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

44. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

45. Mokiniui, kuris mokosi namie:

45.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišką ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

45.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

45.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišką ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

45.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

45.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

45.2.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

45.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

45.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

46. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

47. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

48. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

49. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.

50. Mokyklos vadovas ar jo įgaliotas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

51. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

52. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

53. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

54. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

55. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

56. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokyklos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

57. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

58. Mokykla, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

59. Mokykla dalį ugdymo proceso 5 - 8. Ig – IVg klasėse planuoja įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgdama į gimnazijos ilgalaikės kvalifikacijos programoje suplanuotus mokymus ar seminarus.

60. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

61. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

61.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

61.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

62. Ugdymo procesą organizuodama nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla turi tokiam mokymosi būdui pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatyti klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

63. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

64. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

65. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

**III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI**

66. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais:

1 - 4 klasių ugdymo plano lentelė:

Klasė	1		2		3		4		Iš viso:	
	13		16		11		11			
Valandos	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	Sav	Met	S val.	M val.
Dorinis ugdymas										
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Dorinis ugdymas (etika)	1*	35							1	35
Lietuvių kalba ir literatūra	8	280	7	245	7	245	7	245	29	1015
Užsienio kalba (1-oji)										
Užsienio kalba (anglų)	0	0	2	70	2	70	2	70	6	210
Visuomeninis ugdymas	1	35		0	1	35		0	2	70
Gamtos mokslai	1	35		0	1	35		0	2	70
Pasaulio pažinimas		0	2	70		0	2	70	4	140
Matematika	4	140	5	175	5	175	5	175	19	665
Technologijos	1	35		0	1	35		0	2	70
Dailė	1	35		0	1	35		0	2	70
Dailė ir technologijos		0	2	70		0	2	70	4	140
Muzika	2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
Šokis	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Fizinis ugdymas	3	105	3	105	3	105	3	105	12	420
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę iš BUP	23	805	25	875	25	875	25	875	98	3430
Pamokų, skirtų MUP tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius iš BUP	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
SEU (socialinis emocinis ugd.)	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Konsultacijos								0	0	0
Pamokų, skirtų MUP tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius	1	35	1	35	1	35	1	35	4	140
Pamokų skaičius mokiniui	24	840	26	910	26	910	26	910		
Lietuvių k. ukrainiečiams	1	35	1	35		0		0	2	70
Neformalusis vaikų švietimas*	2	70	2	70	2	70	2	70	8	280
Viso tarifikuota valandų su neformaliuoju vaikų švietimu	28	980	29	1015	28	980	28	980	111	3885

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

67. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

67.1. dorinis ugdymas:

67.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

67.1.2. mokykloje, kuri negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

67.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

67.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

67.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

67.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pirmąją užsienio kalbą - anglų;

67.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

67.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

67.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

67.4. fizinis ugdymas:

67.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

67.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

67.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

67.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

67.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais skiria dailei ir technologijoms ir muzikai po 2 pamokas, šokiui 1 pamoką;

67.5.2. 2 ir 4 klasėse technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

67.6. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ar neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

67.7. informacinės technologijos / informatika:

67.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudoja šiuolaikines skaitmenines technologijas;

67.7.2. siekiant, kad būtų ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo visose pradinėse klasėse iš neformalaus švietimo pamokų skiriama po vieną pamoką informatikos pradmenų būreliui;

67.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

68. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus negali būti mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte.

69. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

70. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI**

71. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 ir II gimnazijos klasėse ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse ir II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	5		6		7		8		Ig		IIg	
Mok. Sk.	14		10		15		17		19		20	
Etika	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
Tikyba	1	37					1	37	1	37	1	37
Lietuvių k. ir liter.	5	185	5	185	5	185	5	185	4	148	5	185
Užsienio k. (anglų)	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
Užsienio k. (rusų)			2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
Matematika	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148	4	148
Informatika	1	37	1	37	1	37	1/0	37/0	1	37	1	37
Gamtos mokslai	2	74										
Gamta ir žmogus			2	74								
Biologija					2	74	1	37	2	74	1	37
Chemija							2	74	2	74	2	74
Fizika					1	37	2	74	2	74	2	74
Technologijos	2	74	2	74	2	74	1	37	1	37	1	37
Istorija	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
Geografija			2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
Pilietiškumo pagr.									1	37	1	37
Dailė	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
Muzika	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
Fizinis ugdymas	3	111	3	111	3	111	3	111	2	74	2	74
Gyvenimo įgūdžiai	1	37			1	37			1/0	37/0		
Žmogaus sauga							0/1	0/37				
Min. pamokų sk.	26	962	29	1073	31	1147	31	1110	32/31	1184/1147	31	1147

	5		6		7		8		Ig		Ilg	
MUP	3	111	3	111	3	111	3	111	6/7	222/259	7	259
SEU			1	37			1	37	0/1	0/37	1	37
Matematika (dif)											4	148
Lietuvių k. ir liter.									1	37	2	74
Konsultacijos												
Lietuvių k. ir liter.	1	37	1	37			1	37				
Liet. k. (užsien)					1	37						
matematika	1	37							1	37		
anglų k.	1	37	1	37	1	37						
biologija					1	37						
Chemija							1	37				
Istorija									1	37		
informatika									1	37		
geografija									1	37		
fizika									1	37		
Dėl dalijimo į grupes	1	37					1	37	1	37	3	111
Tarifikuojama pamokų	30	1110	32	1184	34	1258	35	1295	39	1443	41	1517
Neformalusis vaikų švietimas	2	74	2	74	1	37	2	74	2	74	2	74
Iš viso tarifikuojama	32	1184	34	1258	35	1295	37	1369	41	1517	43	1591

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

72. Mokiniai, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokiniams ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

73. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

74. Mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokiniams mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o

besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programą rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

75. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

76. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų):

76.1. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (Priedas Nr. 3):

76.2. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

76.3. Mokiniai, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

77. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas, vadovaudamasi Gimnazijos ilgalaikių projektinių darbų veiklos aprašu:

77.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

77.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbą teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

78. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

78.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

78.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

78.1.2. mokykloje, kuri negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokykla nustato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką;

78.1.3. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba pasirenkama dvejiems metams (5–6, 7–8, I g - II g klasėms).

78.2. užsienio kalba:

78.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

78.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, ispanų, lenkų, ukrainiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

78.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

78.2.4. gimnazija 6 kl. mokiniams siūlo vokiečių ir rusų kalbas;

78.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

78.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

78.2.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

78.3. gamtos mokslai:

78.3.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Esant poreikiui, sudaromos sąlygos mokiniams nuvykti į atvirosios prieigos STEAM centrus;

78.3.2. 7–8 klasėse mokomai atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

78.4. technologijos:

78.4.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

78.4.2. Mokiniai, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renka vieną iš penkių siūlomų technologijų programų: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų.

78.5. meninis ugdymas: mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų;

78.6. fizinis ugdymas:

78.6.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą. Pagal gydytojų rekomendacijas arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

78.6.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

78.6.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, mokytojai siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje);

78.6.4. mokiniai, laikinai atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl ligos, stebi pamoką salėje ir esant geroms sąlygoms lauke.

79. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

80. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	Kursas	Mok. sk.	Val. sk.	Mob. gr.	Iš viso pamokų
Lietuvių kalba ir literatūra	A	14	5	1	5
Anglų k.	B1+B2	3+11	3	1	3
Matematika	B	6	3	1	3
	A	8	5	1	5
Istorija	A	14	3	1	3
Biologija	A	9	3	1	3

Fizika	A	5	4	1	4
Dailė	B	14	2	1	2
Fizinis ugdymas	B	11	2	1	2
Sportiniai šokiai	B	3	2	1	2
Ekonomika ir verslumas	-	9	1	1	1
Inform. technologijos	B+A	13	1	1	1
	A	1	1	Su B	0
Lietuvių k. mod.	-	14	1	1	1
Matematikos mod.	-	8	2	1	2
Matematikos mod.	-	6	1	1	1
Anglų k. mod.	-	14	1	1	1
Biologijos mod.	-	9	1	1	1
Istorijos mod.	-	6	1	1	1
Nef. švietimas	-				2
					43

81. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

82. Gimnazijoje yra tik viena IVg klasė. Sudarytos atskiros laikinosios grupės matematikos mokymui, atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ar išplėstinio kurso programą. Užsienio kalbos (anglų) B1kalbos mokėjimo lygį pasirinkę mokiniai mokosi su B2 lygį pasirinkusiais, jiems pritaikomos užduotys ir vertinimas. Informacinių technologijų A kursą pasirinkęs mokinys mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma. Individualioms konsultacijoms skiriama 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose nustatyto metinių pamokų skaičiaus. Į mokinio mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

83. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, skiriama pamokų dalykų moduliams. Mokinys apsisprendžia, kuriuos dalykų modulius mokysis.

84. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į istorijos, fizikos, biologijos programų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

85. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

III gimnazijos klasės ugdymo plano lentelė - 17 mokinių:

Dalykai	Mokinio individualus ugdymo planas 2023-2024, 2024-2025 m.m.									Gimnazijos UP 2023-2024 m.m.				Iš viso valandų :		
	Skirta vandų pagal BUP kursams B, A (B1, B2) per 2 metus	Skirta val. III gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus III gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirta val. IV gimn. klasėje	Skirta val. per mokslo metus IV gimn. klasėje	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per savaitę)	Skirta iš mokinio ugdymosi poreikiams (per mokslo metus)	Skirtas sav. pamokų skaičius grupei	Mobilių grupių skaičius	Iš viso skirta valandų per sav.	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus	Skirta valandų III gimnazijos klasėje per metus	Skirta valandų IV gimnazijos klasėje per metus	Bendras mokinio valandų sk. per 2 mokslo metus pagal GUP
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Dorinis ugdymas																
Etika		1	36			1	34			1	1	1	36	36	34	70
Kalbos																
Lietuvių kalba ir literatūra	8B		0		0		0		0	0		0	0	0	0	0
	12A	6	216		0	6	204		0	6	1	6	216	216	204	420
Užsienio kalbos																
Užsienio kalba (anglų)		3	108		0	3	102		0	3	1	3	108	108	102	210
Socialinis ugdymas																
Istorija		3	108		0	3	102		0	3	1	3	108	108	102	210
Geografija		3	108		0	3	102		0	3	1	3	108	108	102	210
Matematika	8B	4	144		0	3	102		0	4	1	4	144	144	102	246
	12A	6	216		0	5	170		0	6	1	6	216	216	170	386
Informatika		3	108		0	3	102		0	3	1	3	108	108	102	210

Gamtamokslinis ugdymas																
Biologija		3	108		0	3	102		0	3	1	3	108	108	102	210
Chemija		3	108		0	3	102		0	3	1	3	108	108	102	210
Meninis ugdymas ir technologijos																
Muzika		2	72		0	2	68		0	2	1	2	72	72	68	140
Šokis		2	72		0	2	68		0	2	1	2	72	72	68	140
Fizinis ugdymas																
Fizinis ugdymas		3	108		0	3	99		0	3	1	3	108	108	102	210
Žmogaus sauga			6**				6**						6**	6**	6**	12**
Pasirenkamieji dalykai:																
Psichologija				1	36			1	34	1	1	1	36	36	34	70
Dalykų moduliai:																
Lietuvių kalba ir literatūra					0				0	0		0	0	0	0	0
Planimetrija*				1	36				0	1	2	2	72	36	0	36
Matematika A					0			1	34	0		0	0	0	34	34
Matematika B					0			1	34	0		0	0	0	34	34
Duomenų tyrybos, progr. ir saugaus elgesio pradmenys**				1	36			1	34	1	1	1	36	36	34	70
Biologija				1	36			1	34	1	1	1	36	36	34	70
Projektinė veikla/sav.																
Brandos darbas																
Tarifikuotų pamokų skaičius		42	1512	4	144	40	1357	5	170	46	18	47	1692	1656	1530	3186
Neformalusis vaikų švietimas*			0		0		0			1	1	1	36	0	0	0
Viso tarifikuota valandų su neformalioju vaikų švietimu		42	1512	4	144	40	1357	5	170	46	18	47	1692	1656	1530	3186

Pastabos:

Klasei skiriama daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

* matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje;

** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;

86. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

87. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

87.1. privalo mokytis:

87.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

87.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

87.1.3. fizinio ugdymo;

87.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

87.2.1. užsienio kalbos (anglų);

87.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

87.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

87.2.4. etikos, tikybos;

87.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

87.3. gali pasirinkti mokytis dalyką ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

87.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

87.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepanti dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

87.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

87.5. privalo mokytis šių modulių:

87.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

87.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

88. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.

89. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

90. Mokykla priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

91. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 105 punkte.

92. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:

92.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

92.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

92.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Sprendimą dėl dalyko keitimo galimybių priima mokykla.

93. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

94. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

95. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

96. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

97. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

97.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

97.2. formaliojo švietimo programą;

97.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

97.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

98. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas reglamentuojamas Gimnazijos ugdymo plano 5 priede.

99. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

99.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti skiriama socialinė pedagogė, kuri kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

99.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

99.3. kurio formą nusistato pati gimnazija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

100. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

100.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

100.2. planuoti specialiąsias pamokas;

100.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

100.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

100.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

100.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

100.7. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytį – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei ugdyti turinčiam klausos sutrikimą;

100.8. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytį, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

101. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

101.1. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

101.1.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

101.1.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

101.1.3. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

101.1.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

101.1.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti

individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

101.1.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

102. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

103. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

104. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojama si.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

105. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

106. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualiame pagalbos plane.

107. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

108. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

109. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

109.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

109.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

110. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos

ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

111. Mokinui, kuris mokosi pagal:

111.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

111.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

111.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

112. Gimnazijos ugdymo plano prieduose pateikiama:

112.1. Ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius (1 priedas);

112.2. Priešmokyklinės ugdymo grupės planas (2 priedas);

112.3. Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (3 priedas);

112.4. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (4 priedas);

112.5. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas (5 priedas).

2023-2024

rugsėjis '23							spalis '23							lapkritis '23						
Pr	An	Tr	Ke	Pn	Še	Se	Pr	An	Tr	Ke	Pn	Še	Se	Pr	An	Tr	Ke	Pn	Še	Se
				1	2	3							1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												
gruodis '23							sausis '24							vasaris '24						
Pr	An	Tr	Ke	Pn	Še	Se	Pr	An	Tr	Ke	Pn	Še	Se	Pr	An	Tr	Ke	Pn	Še	Se
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28	29			
kovas '24							balandis '24							gegužė '24						
Pr	An	Tr	Ke	Pn	Še	Se	Pr	An	Tr	Ke	Pn	Še	Se	Pr	An	Tr	Ke	Pn	Še	Se
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		
birželis '24							liepa '24							rugpjūtis '24						
Pr	An	Tr	Ke	Pn	Še	Se	Pr	An	Tr	Ke	Pn	Še	Se	Pr	An	Tr	Ke	Pn	Še	Se
					1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30	31	

- I pusmečio pabaiga
- IVg UP pabaiga
- Pradinių kl. UP pabaiga
- IIIg UP pabaiga
- 5-8, I g-II g UP pabaiga

2023–2024 mokslo metų Žemaičių
Kalvarijos Motiejaus Valančiaus
gimnazijos ugdymo plano
2 priedas

**PLUNGĖS R. ŽEMAIČIŲ KALVARIJOS MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJOS
PRIEŠMOKYKLINĖS „AITVARIUKŲ“ GRUPĖS
2023-2024 MOKSLO METŲ PLANAS**

Plano pavadinimas	Priešmokyklinio ugdymo grupės „Aitvariukų“ 2023-2024 mokslo metų planas
Planavimo procesas	<p>Metinį planą rengė gimnazijos pavaduotoja ugdymui Regina Jacikaitė kartu su priešmokyklinio ugdymo mokytoja Vilma Butkuvienė. Planavimui aktualią informaciją ir pasiūlymus teikė logopedė Gitana Leliūgienė ir specialioji pedagogė Vitalija Rudzevičienė. Planuojant buvo atsižvelgiama į tėvų nuomonę, pageidavimus.</p> <p>Metinis planas bus peržiūrimas, aptariamasis (su kolegomis bei ugdymo vadovu) ir koreguojamas ne rečiau, kaip kartą per tris mėnesius.</p> <p>Remiantis metiniu planu mokytoja konkrečias ugdomasias veiklas planuos savaitę į priekį. Šis vidutinės trukmės planas bus rengiamas taip, kad būtų aprėpiama ir išlaikoma ugdymo sričių ir kompetencijų visuma.</p> <p>Didesnę vidutinės trukmės ar trumpalaikių planų dalį sudarys vaikų pasiūlytos idėjos, kylančios kasdieninio grupės gyvenimo kontekste, likusi dalis projektai ar teminis planavimas, atsižvelgiant į kalendorines, tautines šventes, sezoniškumą ir įstaigos metų veiklos planą.</p>
Ugdymo programa/os	<p>Planuojamas priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos (2022) įgyvendinimas. Pagal šią programą ugdymo visumą sudaro šešios ugdymo sritys (kalbinis, matematinis, gamtamokslinis, visuomeninis, meninis ir sveikatos-fizinis ugdymas) ir septynios kompetencijos socialinės emocinės ir sveikos gyvensenos (SESG), pažinimo, komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pilietiškumo ir skaitmeninė). „Aitvariukų“ grupėje keliami specifiniai kiekvienos kompetencijos plėtotės tikslai ir uždaviniai (žr. 2 priedą)</p> <p>Į bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą integruojama prevencinė programa „LIONS QUEST „Laikas kartu“, kuri institucijoje pradėta įgyvendinti prieš kelerius metus.</p>

Ugdytinių grupės savitumas	<p>„Aitvariukų“ grupėje ugdomi 5-7 metų vaikai. Grupę lanko 15 vaikų iš mūsų įstaigos bei viena ugdytinė iš kitos ugdymo įstaigos. Iš jų 11 mergaičių ir 5 berniukai. Kitais metais į mokyklą išeis visi gimę 2017 metais ir 2018, kurie įgs, reikalingas mokymuisi pirmoje klasėje, kompetencijas.</p> <p>Sveikatos problemos: Yra vaikų dažnai sergančių peršalimo ligomis. Logopedo pagalba reikalinga 12 vaikų. Specialiojo pedagogo pagalba reikalinga 2 vaikams.</p> <p>Socialinė aplinka: 6 vaikai auga daugiavaikėse šeimose. 3 vaikai auga nepilnose šeimose, visi kiti auga gerai aprūpintose, pilnose šeimose. Viena mergaitė turi didelių socialinių emocinių sutrikimų. Visi mėgsta žaisti judriuosius, naratyvinius, stalo žaidimus. Berniukai domisi mašinomis, statybiniais, konstrukciniais žaidimais. Mergaitės mėgsta vaidinti, ypač šokti, dainuoti, žaisti vaidmenų žaidimus. Kai kurie vaikai turi nepakankamai išlavėjusius smulkiosios motorikos įgūdžius. Dauguma pažįsta keletą lietuvių abėcėlės raidžių ir skaitmenų. 3 vaikai jau pradeda skaityti.</p>
Ugdymo prioritetai 2023-2024	<p>Šiais metais, kaip ir praeitaisiais į prioritetus iškeliami „Socialinė emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija“.</p> <p>Bus stiprinama „skaitmeninė kompetencija“: dar tikslingiau įvedamas technologijų panaudojimas.</p> <p>Priešmokyklinėje grupėje stengsimės lavinti valingą dėmesį, girdimąją atmintį, susikaupimą, smulkiąją ir stambiają motoriką .</p> <p>Grupėje ypatingai skatinsime darbštumą, bičiuliškumą, tvarkingumą ir komandinio darbo gebėjimus.</p> <p>Ugdysime emocijų, jausmų ir pasaulio pažinimo, skaitymo ir skaičiavimo įgūdžius.</p>
Vertinimo procesas	<p>Rugsėjo mėnesio prioritetu bus gilesnis mokinių pažinimas. Bus bandoma pažinti vaikų pomėgius, charakterį, individualų mokymosi stilių, stipriąsias ir silpnąsias puses. Lygiagrečiai bus bandoma įvertinti ankstesnių ugdymosi etapų pasiekimus, kaip startinę poziciją pažangos vertinimui.</p> <p>Formuojamasis vertinimas bus neatsiejama ugdymo proceso dalis: vaikai bus vertinami nuolat, kalbėsima ir diskutuojama, kas jau sekasi ir kas dar sunkiau pavyksta, bus skatinama patiems pastebėti savo įgūdžių tobulėjimą, įvertinti savo darbus. Kiekvieną savaitę vaikai tvarkys savo pasiekimų aplankus.</p> <p>Mokytoja kas mėnesį peržiūrės mokinių aplankus ir pasitiks, ar visoms kompetencijoms bei ugdymo sritims buvo skirta pakankamai dėmesio.</p> <p>Mokytoja nuolat aptars kiekvieno vaiko pažangą su jo tėveliais, bendrai ieškos stiprybių, kurios padeda geriau suvokti ugdymo turinį ir ieškos būdų kylantiems sunkumams įveikti.</p> <p>Spalio, sausio ir gegužės mėnesiais bus atliekamas visų ugdymo sričių bei kompetencijų apibendrinamasis vertinimas ir bus individualiai kalbama su kiekvieno ugdytinio tėveliais apie jų vaikų pasiekimus ir pažangą, numatomos bendros strategijos tolimesniam vaikų ugdymui.</p>

Kalendorinių ir tradicinių veiklų planas

Temos, projekto, renginio ar šventės pavadinimas*	laikas	Prioritetinės ugdymo sritis/ys	Prioritetinės kompetencija/os
---	--------	--------------------------------	-------------------------------

Saugaus eisimo savaitė: Ko reikia, kad aš būčiau saugus kelyje?	Rugsėjis	Visuomeninis, kalbinis ugdymas, .	Komunikavimo, kultūrinė, pažintinė ir socialinės emocinės ir sveikos gyvensenos
Projektas: Aš grupėje. Kam reikalingos grupės ir darželio taisyklės?	Rugsėjis	Visuomeninis, gamtamokslinis, meninis ugdymas	Pilietinė, kūrybiškumo, pažinimo
Žygis su socialinių partnerių priešmokyklinių grupių vaikais: Susipažįstu su miestelio apylinkėmis.	Spalis	Gamtamokslinis, kalbinis , matematinis ugdymas	Pažinimo, skaitmeninė, komunikavimo
Projektas: Kodėl judėjimas ir sveikas maistas padeda augti?	Spalis	Matematinis, meninis, visuomeninis ugdymas	Pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo
Rudens šventė bei paroda: Kodėl tokios gražios rudenėlio spalvos?	Spalis	Sveikatos ir fizinis, matematinis gamtamokslinis ugdymas	SESG, pažinimo, kūrybiškumo
Kalendorinė šventė: Kodėl Vėlinės liūdna šventė?	Spalis	Visuomeninis, meninis, kalbinis ugdymas	Pilietinė, kultūrinė, komunikavimo,
Projektas: Gerumas ir tolerancija. Akcija "Pradžiugink..."	Lapkritis, gruodis	Kalbinis, visuomeninis, meninis ugdymas	Kultūrinė, pilietinė, skaitmeninė
Kalendorinė šventė: Kodėl Adventas - ramybės ir laukimo metas?	Gruodis	Visuomeninis, kalbinis, meninis ugdymas	Kūrybiškumo, kultūrinė, pilietiškumo
Regioninis skaitovų konkursas: "Tas žiemos gražumas..."	Gruodis	Visuomeninis, kalbinis, meninis ugdymas	Kultūrinė, komunikavimo, , kūrybiškumo
Projektas: Kalėdų stebuklo bekaukiant...	Gruodis, sausis	Matematinis, kalbinis, sveikatos ir fizinis ugdymas	Pažinimo, komunikavimo , SESG
Projektas: Žiemos džiaugsmas ir rūpesčiai..	Sausis, vasaris	Sveikatos ir fizinis ugdymas, gamtamokslinis, matematinis ugdymas	SESG, pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo
Projektas: Kodėl reikia saugoti gerbti ir mylėti mūsų Tėvynę, Lietuvą?	Sausis, vasaris, kovas	Visuomeninis, pilietinis, meninis, kalbinis ugdymas	Pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinė, komunikavimo
Kodėl švenčiam Užgavėnes?	vasaris	Visuomeninis, meninis, matematinis ugdymas	Pilietiško, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo
Renginys: Kaziuko mugė	Kovas	Kalbinis, visuomeninis, matematinis ugdymas	Komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, skaitmeninė

Projektas: "Tas Velykų margumas"	Kovas	Gamtamokslinis, matematinis, visuomeninis, kalbinis, meninis ugdymas	Pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, komunikavimo
Žygis į Šventos Elenos kalną.	balandis	Visuomeninis, pilietinis, meninis, kalbinis ugdymas	Pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinė, komunikavimo
Akcija: "DAROM 2024"	Balandis, gegužė	Sveikatos ir fizinis, visuomeninis, gamtamokslinis ugdymas	SESG, pilietiškumo, kultūrinė, pažinimo
Išvyka į Renavo dvarą	balandis	Sveikatos ir fizinis, visuomeninis, gamtamokslinis ugdymas	SESG, pilietiškumo, kultūrinė, pažinimo
Ekologinis projektas: Kodėl reikia saugoti mūsų planetą?	Balandis	Visuomeninis, pilietinis, meninis, kalbinis ugdymas	Pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinė, komunikavimo
Šeimos šventė: "Kartu mes – jėga"	gegužė	Kalbinis, visuomeninis, meninis, sveikatos ir fizinis ugdymas	Komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, SESG
Sportinis- pažintinis projektas su socialinių partnerių priešmokyklinių grupių vaikais: Daug sportuosi – būsi sveikas"	Gegužė	Gamtamokslinis, matematinis, kalbinis, meninis ugdymas	Pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, skaitmeninis
Mokslo metų pabaigos šventė "Lik sveikas, darželi"	Birželis	Visuomeninis, kalbinis sveikatos ir fizinis, ugdymas	Pilietiškumo, komunikavimo, SESG
Ekskursija į Platelių regioninį parką.	Birželis	Gamtamokslinis, matematinis, kalbinis, sveikatos ir fizinis ugdymas	Pažinimo, pilietiškumo, komunikavimo, SESG

* - pildoma ir tikslinama metų eigoje.

Numatomos išvykos

(laikas bus planuojamas mėnesį į priekį)

- Į Telšių muziejų.
- Į Renavo dvarą
- Į Žemaitijos nacionalinį parką.
- Į Šaltojo karo muziejų Plateliuose.

1 PRIEDAS

KOMPETENCIJŲ PLĖTROS „AITVARIUKŲ“ GRUPĖJE TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Kompetencija	Tikslas	Uždaviniai
Socialinė emocinė ir sveikos gyvensenos	skatinti vaikų pasitikėjimą savo gebėjimais, savarankiškumą ir atsakomybę už save ir draugus, formuoti geranorišką, konstruktyvų bendravimą, plėtoti sveikos gyvensenos pradmenis	sudaryti sąlygas įgyti reikiamų bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių su bendraamžiais ir suaugusiais, lavinant komandinio darbo gebėjimus, savarankiškumą ir atsakomybę, skatinant toleranciją kitos rasės, įpročių, išvaizdos ar elgesio žmogui. Ypatingai skatinti geranorišką ir savarankišką vaikams kylančių problemų sprendimą. Padėti ugdytiniams perimti sveiką gyvenseną stiprinančias nuostatas, pratintis rūpintis savo bei aplinkos tvarka ir švara, laikytis tinkamo dienos ritmo, taisyklingai stovėti sėdėti, daug judėti ir žaisti lauke.
Pažinimo	besidomint supančiu pasauliu, savarankiškai tyrinėti aplinkos reiškinius visais savo pojūčiais, ieškant priežasties ir pasekmės sąsajų	pratinti rinkti informaciją iš įvairių šaltinių, tyrinėti supančią aplinką atsargiai ir saugiai, skatinti lyginimo, skaičiavimo, matavimo, grupavimo pagal įvairius parametrus gebėjimus, ieškoti priežasties ir pasekmės sąsajų, pratinti veikti tikslingai ir atsakingai, nuosekliai įveikiant kylančius sunkumus.
Komunikavimo	lavinti komunikavimo kompetencijos nuostatas, gebėjimus ir žinias bei supratimą	pratinti išbandyti įvairias kalbines ir vizualias raiškos priemones, skatinti ieškoti garsų ir raidžių panašumų ir skirtumų, norą išmokti skaityti ir rašyti, skatinti mandagiai bendrauti su bendraamžiais ir mokytoja, išklausančią ir išgirstant juos, ugdyti meilę ir pagarbą knygai, žodžiui, gimtajai kalbai ir kultūrai
Kultūrinė	skatinti kultūrinius išprusimą, raišką ir sąmoningumą	remiantis jau turima vaikų kultūrine patirtimi bei jų šeimų tradicijomis, toliau plėtoti kultūringo elgesio įgūdžius, padėti įsisavinti pagrindinių Lietuvos kalendorinių švenčių tradicijas ir jas panaudoti ugdymo įstaigoje bei šeimoje, skatinti išsakyti savo įspūdžius, lyginti lietuvių kultūros reiškinius su kitų kultūrų reiškiniais, išbandyti kūrėjo, atlikėjo, kultūros stebėtojo ir vartotojo vaidmenis per patirtines kultūrinės veiklas, išbadyti įvairius grįžtamojo ryšio teikimo draugams būdus.
Kūrybiškumo	Ugdyti kūrybiškumo kompetencijos nuostatas,	Skatinti laisvai ir spontaniškai reikšti savo mintis ir idėjas, norą improvizuoti ir kurti, norą pažinti muziką, laisvai ir išraiškingai vaidinti, deklamuoti, geranoriškai vertinti savo ir kitų kūrybą, baigti pradėtą darbą ar jį tobulinti atsižvelgiant į grįžtamąjį ryšį.

	gebėjimus, žinias ir supratimą	
Pilietiškumo	Plėtoti pilietiškumo vertybines nuostatas, suvokimus ir praktinio veikimo gebėjimus kurie įgalins ugdytis pilietinį tapatumą	skatinti bendradarbiauti su bendraamžiais atliekant bendras užduotis, aktyviai įsijungti į grupės taisyklių ir susitarimų kūrimą, bei jų laikytis, atpažinti Lietuvos valstybės simbolius (herbą, vėliavą, himną), įvardinti svarbiausias valstybines šventes ir įsijungti į pasiruošimą joms ir šventimą, skirti pilietišką ir nepilietišką elgesį, dalyvauti mokytojų inicijuotose pilietinėse veiklose.
Skaitmeninė	mokyti naudotis skaitmeninėmis technologijomis, tinkamai, saugiai ir kritiškai naudojantis skaitmeninių turiniu	mokyti naudotis mokomosiomis programomis, ugdymo įstaigos skaitmenine aplinka ar internetu ir ieškoti nagrinėjamų objektų, palyginti juos ir vertinti pagal mokytojo nurodytus požymius, rasti anksčiau kurtą ar naudotą skaitmeninį turinį

2023–2024 mokslo metų Žemaičių
Kalvarijos Motiejaus Valančiaus
gimnazijos ugdymo plano
3priedas

SOCIALINĖS PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS ŽEMAIČIŲ KALVARIJOS MOTIEJAUS VALANČIAUS GIMNAZIJOS SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Plungės rajono Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja socialinės-pilietinės veiklos organizavimo Žemaičių Kalvarijos Motiejaus Valančiaus gimnazijos (toliau – Gimnazija) tvarką ir numato šios veiklos kryptis.

2. Socialinė-pilietinė veikla mokykloje organizuojama remiantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas“.

3. Socialinė-pilietinė veikla yra neatskiriama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis. Ji įtraukiama į mokyklos ugdymo planą, siejama su mokyklos tikslais, bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socialinėmis programomis, tradicijomis, turimomis sąlygomis.

4. Organizuojant socialinę-pilietinę veiklą užtikrinama, kad jų metu bus ugdoma komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos.

5. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnių ypatumus (mokiniam pasiūlyta ir jų laisvai pasirinkta). Socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašas reglamentuoja mokinių socialinę pilietinę veiklą 5-II g. klasėse ir III g. – IV g. klasėse.

II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

6. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, sėkmes ir nesėkmes, ugdyti pilietę, socialinę ir emocinę bei kitas kompetencijas.

7. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

7.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

7.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

7.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdyti savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS TURINYS IR FORMOS

8. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu individualiai ar grupėse. Veiklos pasirenkamos vadovaujantis šiais principais: prasingumo, asmeninio tobulėjimo, socialinio teisingumo, dalyvavimo. Toliau pateiktos galimos socialinės-pilietinės veiklų formos pagal išvardintus principus.

Principai	Galimos veiklos
Prasmingumo	Įsitraukti į įvairių nevyriausybinių organizacijų veiklą, prisidėti prie mokiniams rūpimų problemų sprendimo (klimato kaita, gyvūnų apsauga, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimas)
Asmeninio tobulėjimo	Mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius socialinės globos institucijose, ligoninėse.
	Telkimas bendruomenės konkrečiam tikslui siekti.
	Pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis.
	Neformalaus ugdymo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams.
	Pagalbos teikimas mokymosi sunkumų turintiems vaikams
	Savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, vietos bendruomenės organizuojamuose renginiuose, pilietinėse akcijose
	Mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas.
	Pagalba migrantams, karo pabėgėliams
	Dalyvavimas „Mokymosi tarnaujant“ projektuose
	Bendradarbiavimas ir pagalba Gimnazijos socialiniams partneriams (1 priedas), mokyklos bibliotekos darbuotojai, švietimo pagalbos specialistams, Gimnazijos aplinkos darbuotojams.
Socialinio teisingumo	Teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybines organizacijas, teikiančias pagalbą stokojančioms, neįgalioms, vienišioms ir pagyvenusioms asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms.
Dalyvavimo	Atlikti veiklas, kurių metu mokiniai mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems (dalyvauti Mokinių taryboje, darbo grupėse, klasės pareigos)
	Įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus (organizuoti pilietines iniciatyvas ir/ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius)
	Mokinio dalyvavimas konkursuose, konferencijose, protmūšiuose ar kitokiuose renginiuose/varžybose, olimpiadose, atstovaujant ir viešinant Gimnaziją.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

9. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Bendrųjų ugdymo planų 81, 104 punktuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokyklos vadovas paskiria už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingą asmenį (-is).

10. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys (-ė) apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam (jai) augti ir tobulėti. Mokinys (-ė) planuoja savo veiklas padedamas (-a) mokykloje paskirto asmens, atsakingo už mokinių socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą. Mokinys (-ė) pasirenkia planą (2 priedas) pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka

nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys (-ė) keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs (-usi) nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys (-ė) įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus veiklos plane.

11. Mokyklos vadovas skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą asmenį arba klasės vadovą ir sudaro sąlygas atsakingiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis mokyklos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

12. Mokyklos vadovo paskirto asmens pareigos:

12.1. mokslo metų pradžioje supažindinti mokinius su Socialinės-pilietinės veiklos prasme, tikslais, uždaviniais, veiklos turiniu ir formomis, konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka;

12.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo, padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus;

12.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams, teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui (-ei) ir jo atstovams pagal įstatymą apie išugdytas kompetencijas;

12.4. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės ir pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk“) arba „neįskaityta“ („neįsk“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

12.5. vykdyti socialinės veiklos apskaitą fiksuojant elektroniniame dienyne.

13. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

13.1. su mokyklos paskirtu asmeniu aptaria savo pasiūlytas veiklas, pasirengia socialinės-pilietinės veiklos planą;

13.2. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis, kaupti savo veiklos įrodymus, apmąstyti savo patirtį, pildyti socialinės-pilietinės veiklos planą ir pilietinės-socialinės veiklos valandų suvestinę (3 priedas);

13.3. kilus nenumatytoms aplinkybėms, padedant atsakingam asmeniui koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą;

13.4. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su atsakingu asmeniu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Klasių vadovai mokslo metų pradžioje mokinius pasirašytinai supažindina su socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarka Gimnazijoje.

15. Patvirtintas aprašas skelbiamas Gimnazijos interneto svetainėje.

16. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę pilietinę veiklą, kurios trukmė per mokslo metus:

16.1 5 – II gimnazijos klasių mokiniams yra ne mažesnė kaip 20 valandų;

16.2 III – IV gimnazijos klasių (pagal vidurinio ugdymo programą besimokantiems) mokiniams yra ne mažesnė kaip 70 valandų per 2 metus.

17. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos

Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė - pilietinė veikla.

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

2. Socialinių įgūdžių ugdymo programa, įgyvendinama mokyklose, klasėse, skirtose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniui rengiama, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Kiekvienam vaikui, ugdomam vaikų socializacijos centre, sudaromas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į ugdymo tikslus, mokinio turimą mokymosi patirtį, polinkius, individualius ugdymosi poreikius ir į reikiamą mokymosi pagalbą.

3. Mokykla gali organizuoti specialiųjų klasių, skirtų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, mokinių užimtumą ir per mokinių atostogas, teikti visos dienos ugdymą, organizuoti visos dienos mokyklą. 9–12 klasių mokiniai savanoriai, vykdantys socialinės veiklos programas, gali padėti mokytojui organizuoti šią veiklą.

4. Mokiniai, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų mokykla gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.

5. Dalykus, pradėdamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, mokykla gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų (toliau – Bendrieji ugdymo planai) 78, 86, 87, 100, 108 punktuose.

6. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiųjų ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renka mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

7. Mokymas namie organizuojamas:

7.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

7.2. mokiniui, kuris turi ir judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

8. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Dalykai / veiklos	Ugdymo metai, klasė	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)		70 (2)	70 (2)	140 (4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*		280–350 (8–10)	280–350 (8–10)	560–700 (16–20)
Pažintinė veikla		210–280 (6–8)	210–280 (6–8)	420–560 (12–16)
Orientacinė veikla		210 (6)	210 (6)	420 (12)
Užsienio kalba**		0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**		0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Meninė veikla		140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Fizinis ugdymas		140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***		210 (6)	280 (8)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui		700/700 (20/20)	700/700 (20/20)	2 800 (80)
Neformalusis vaikų švietimas		140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

* kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams bei kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyviąją komunikaciją;

** veikla, kurią mokykla gali siūlyti, atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius;

*** specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

8.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane reikia skirti specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

8.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

8.3. dalį formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalųjį vaikų švietimą rekomenduojama organizuoti su bendrųjų klasių mokiniais;

8.4. neformalųjį vaikų švietimą galima organizuoti ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas);

8.5. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

8.6. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

8.7. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

8.8. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

9. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 89, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

9.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

9.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

9.3. planuojamos specialiosios pamokos;

9.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

9.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

9.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

9.7. mokykla gali pradedamus mokytis pagrindinio ugdymo programoje dalykus pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

9.8. jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktus, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

9.9. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

9.10. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

9.11. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

10. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

10.1. besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, – vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti arba dalis ugdymo turinio gali būti įgyvendinama atskiromis veiklomis;

10.2. besimokančiam klasėje ar mokykloje, skirtoje mokiniams, turintiems intelekto sutrikimą, – vadovaujantis šio priedo 11 punktu;

10.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

10.4. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

11. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

Ugdymo metai, klasė	5–6	7–8	9–10	Iš viso per 6 ugdymo metus
Veiklos sritys, dalykai				
Dorinis ugdymas Komunikacinė veikla* arba Kalbos ir bendravimo ugdymas** Pažintinė veikla Orientacinė veikla Užsienio kalba*** Informacinės technologijos*** Medijų ir informacinis raštingumas*** Meninė veikla Fizinė veikla	1 184	1 184	1 184	3 552
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla**** Gydomoji kūno kultūra Regos lavinimas Klausos lavinimas Komunikacinių gebėjimų ugdymas Pažintinių gebėjimų ugdymas	296	296	296	888
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	740	740	740	740
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	148	148	444

Pastabos:

* kai ugdymas organizuojamas mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, lietuvių kalbai ugdyti turi būti skiriama ne mažiau laiko nei gimtajai kalbai;

** veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba ir literatūra) ar vaikams, bendraujantiems ne verbaliniu, o alternatyviuoju būdu;

*** veikla, skiriama, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos mokymosi aplinkas, turimus specialistus, jei ji neintegruojama su kitomis veiklomis;

**** veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

12. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, pagal 9 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

13. Mokiniai, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus.

14. Mokiniai, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniais gebėjimams ugdyti.

15. 5–10 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.